

	<b>Región de Murcia</b> Consejería de Educación, Formación y Empleo	<b>PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS</b> <b>DE GRADO SUPERIOR FP</b>
	Dirección General de Formación Profesional y Educación de Personas Adultas	<b>PARTE ESPECÍFICA: CIENCIAS DE LA TIERRA Y MEDIOAMBIENTALES</b> <b>OPCIÓN C</b> <b>CONVOCATORIA AÑO 2013</b>

<b>DATOS DEL ASPIRANTE:</b>	<b>CALIFICACIÓN EJERCICIO</b>
<b>Apellidos:</b> ..... <b>Nombre:</b> .....	

<b>PARTE ESPECÍFICA – OPCIÓN C</b> <b>CIENCIAS DE LA TIERRA Y MEDIOAMBIENTALES (Duración 1h 15´)</b>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------

**(RESUELVE 5 DE LOS 6 EJERCICIOS PROPUESTOS)**

*BLOQUE 1 MEDIO AMBIENTE Y FUENTES DE INFORMACIÓN AMBIENTAL*

**EJERCICIO 1.** Responda a las siguientes cuestiones:

- a) El modelo de sistema caja negra: concepto y tipos. *(1 punto)*
- b) Interacciones o relaciones causales: conceptos y tipos. *(1 punto)*

*BLOQUE 2 LOS SISTEMAS FLUIDOS EXTERNOS Y SU DINÁMICA*

**EJERCICIO 2.** Responda a las siguientes cuestiones:

- a) Eutrofización: concepto y descripción del proceso. *(1 punto)*
- b) ¿Qué repercusiones tiene la eutrofización de las masas de agua? *(0.5 puntos)*
- c) ¿Qué medidas pueden adoptarse para minimizar o evitar este proceso? *(0.5 puntos)*

*BLOQUE 3 LA GEOSFERA*

**EJERCICIO 3.** En febrero de 2001 se produjo un terremoto en la república de El Salvador (Centroamérica) con una magnitud de 6.6 en la escala de Richter. El epicentro se situó a 30 km. al suroeste de San Salvador (capital del país anteriormente citado) que produjo grandes destrozos en la capital y en 3 poblaciones cercanas además de 200 muertos. Explique los términos escritos en negrita y comente el posible origen del seísmo en relación con su situación geográfica.

- a) Concepto de epicentro *(0,25 puntos)*
- b) ¿Con qué otro punto está relacionado? *(0,25 puntos)*
- c) Concepto de magnitud y como se mide *(0.5 puntos)*
- d) Origen del seísmo (localización, placas participantes, movimientos) *(0.5 puntos)*
- e) ¿Qué factor de riesgo influyó en mayor medida en que se produjeran tantas víctimas a pesar de que la magnitud no fue muy elevada? *(0.5 puntos)*

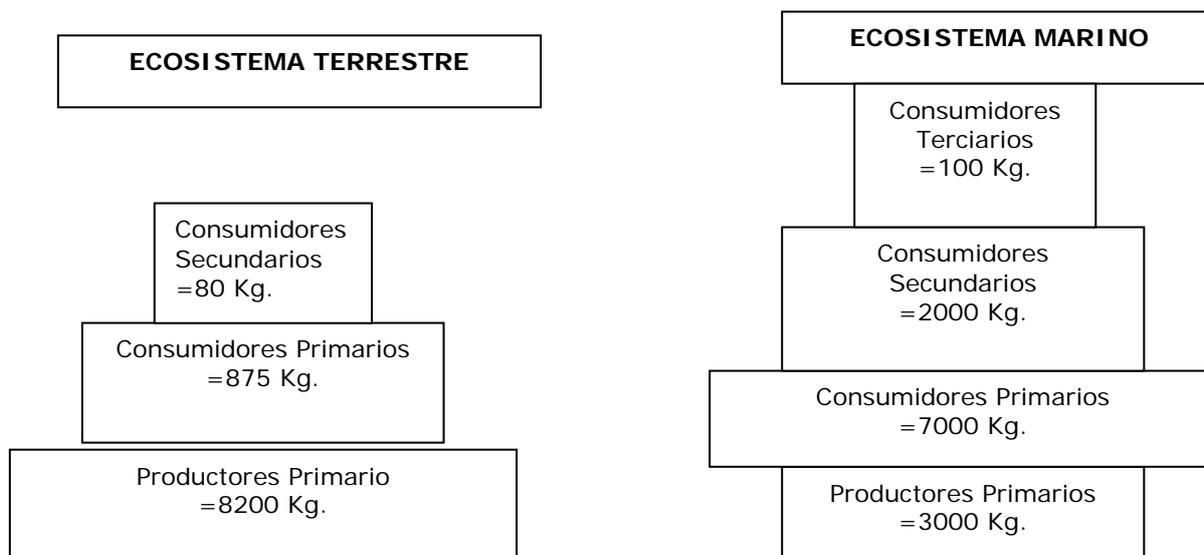
**(RESUELVE 5 DE LOS 6 EJERCICIOS PROPUESTOS)**

*BLOQUE 4 LA ECOSFERA*

**EJERCICIO 4.**

Responda a las cuestiones siguientes:

- a) Al observar las siguientes pirámides ecológicas diga, de qué tipo de pirámides se trata, interpretando los datos de cada nivel trófico y comentando la información que aportan sobre la estructura del ecosistema: (1 punto)



- b) Defina los siguientes términos: biosfera, población, comunidad (biocenosis) y ecosistema.

*(0,25 puntos cada definición- total 1 punto).*

*BLOQUE 5 INTERFASES*

**EJERCICIO 5.** Responda a las siguientes cuestiones:

- a) Defina desertificación y explique las razones fundamentales por las que hay en España zonas sometidas a una progresiva desertificación y qué zonas son las más afectadas. (1 punto)
- b) Proponga algunas medidas para disminuir o evitar sus efectos (1 punto)

*BLOQUE 6 LA GESTIÓN DEL PLANETA*

**EJERCICIO 6.** Responda a las siguientes cuestiones:

- a) Energía eólica: concepto, ventajas e inconvenientes (1 punto)
- b) Gestión de residuos; regla de las tres erres. Explique brevemente en qué consiste. (1 punto)

**Criterios de evaluación:**

Dominio de las capacidades específicas que son objeto de esta prueba. Se tendrá en cuenta la claridad en la exposición y el vocabulario específico empleado.

**Criterios de calificación:**

La calificación máxima de cada cuestión viene expresada en los enunciados.